



CASM

MEMORIA 2010



INDICE

Págs.

 SOBRE CASM	2
▼ 2010: apuesta social	2
▼ Nuestra evolución	2
▼ Capital humano.....	3
▼ Nuestra visión	3
▼ Nuestros valores.....	3
▼ Nuestras metas	4
▼ Nuestros colaboradores.....	4
 PROGRAMAS DE CASM	5
PROGRAMA DE EDUCACIÓN: grupos Casm de alfabetización y animación..	5
▼ Grupos de animación, alfabetización y nivelación cultural.....	6
▼ Talleres de danza, teatro, canto, manualidades y gimnasia.....	7
▼ Taller de literatura y arte.....	8
PROGRAMA DE INSERCIÓN SOCIAL.....	9
▼ Moratalaz: Desarrollo personal e integración social para mujeres perceptoras de RMI, en su mayoría de etnia gitana.....	10
▼ Moratalaz: Madres jóvenes.....	11
▼ Villaverde: Desarrollo personal e integración social para mujeres perceptoras de RMI, en su mayoría de etnia gitana.....	12
▼ Puente de Vallecas: Itinerario de acompañamiento y seguimiento a la inserción social.....	13
RED ARTEMISA	14
PROGRAMA DE FORMACIÓN OCUPACIONAL	15
▼ Auxiliar de Geriatría y Dependencia.....	16
▼ Auxiliar de Jardín de Infancia.....	17
PROGRAMA DE VOLUNTARIADO.....	18
▼ Servicio de Voluntariado a Domicilio.....	19
▼ Banco de Tiempo.....	19
 TRABAJO EN RED	20
▼ Como miembro de FAEA.....	21
▼ Como federada a FEPAM.....	21
▼ Iniciativas sobre Igualdad de Género y contra la Violencia machista.....	22
▼ Promoción e integración de la etnia gitana: mujer y educación.....	23
 INICIATIVAS CASM	24
▼ Proyectos solidarios	24
▼ Web, convivencias, talleres	25
 CASM INFORMA	26

2010: apuesta social



CASM, Centro de Animación Socio-cultural de Madrid, es una entidad de acción social sin ánimo de lucro que interviene, forma y acompaña a la mujer y a colectivos en riesgo de exclusión, para facilitar su promoción y desarrollo personal.

Cuenta ya con más de 25 años de experiencia trabajando.

El objetivo de CASM es ayudar a los ciudadanos y ciudadanas a ser partícipes de la sociedad facilitándoles educación, formación y acompañamiento socio-laboral.

CASM quiere que cualquier persona, con independencia de su situación social o cultural, adquiera las herramientas necesarias para tener voz en la sociedad actual, en todos los ámbitos de su vida.

Para ello se ha ofrecido a lo largo de este año formación variada, gratuita, así como módulos en habilidades sociales y acompañamiento socio-laboral, y la posibilidad de participar en los centros de cada distrito o hacer voluntariado.

Nuestra evolución



CASM se funda en el año 1983, impulsada por un grupo de mujeres que encontraron en la formación una manera de hacer partícipe a la mujer en la sociedad de aquel momento -aún poco abierta a las mujeres en pleno proceso de Transición-.

A través de las dinámicas grupales, la alfabetización y las actividades culturales

introdujeron a la mujer en la vida moderna, usando como metodología la animación socio-cultural. Para ello acercaron la entidad a las usuarias, trabajando directamente con ellas en sus distritos.

Poco a poco la entidad ha ido creciendo, y los proyectos se han ampliado a otros sectores en riesgo de exclusión: inmigrantes, dependientes, mayores, mujeres de etnia gitana. Y es con este perfil de usuarios/as con los/as que la entidad ha seguido trabajando. Siendo la igualdad, la formación, la cultura y la inserción socio-laboral ejes de todas las iniciativas.

Capital humano

Socias, profesionales y voluntarios/as
 CASM está formada por 41 socias, además de por profesionales cualificados y un notable grupo de voluntarios/as. Lo que significa que más de un centenar de personas han aunado cada día sus esfuerzos, conocimientos e ilusiones para ejercer correctamente la intervención social.

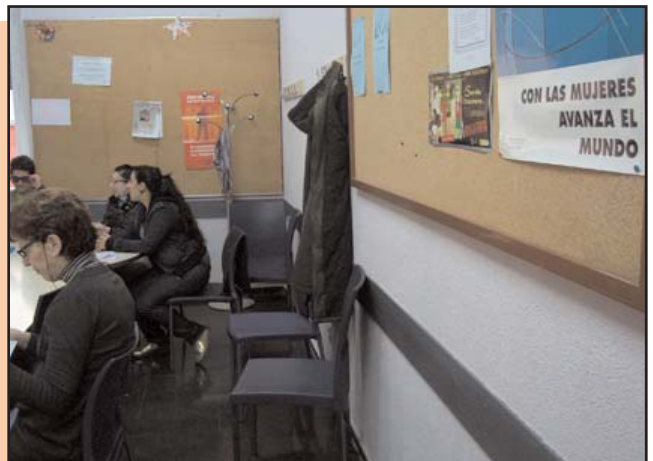


Beneficiarios/as: colectivos en riesgo de exclusión

Asimismo la entidad cuenta con más de 600 beneficiarios/as, quienes participan actualmente de nuestros proyectos y de nuestros centros en Madrid. Los proyectos de la entidad se destinan a varios colectivos, en su mayoría en riesgo de exclusión como mujeres, mayores y dependientes, inmigrantes o mujeres de etnia gitana. CASM trabaja en general con hombres y mujeres, aunque tiene un gran arraigo en proyectos con mujeres ya que ése fue el comienzo de la entidad.

Nuestra misión

Ser entidad referente a nivel nacional en el ámbito de la mujer, la etnia gitana, el voluntariado y la formación. Siendo además participe en el ámbito europeo. Y contando para ellos con fuentes de financiación diversificadas, un equipo interdisciplinar y con nuevas socias.



Nuestros valores

- ▶ **Coherencia**, porque exigimos lo que damos: respeto, empatía, igualdad, entrega social y conciliación.
- ▶ **Eficiencia**, porque sacamos el máximo partido de los recursos disponibles.
- ▶ **Tolerancia**, porque en nuestra entidad hay sitio para todos/as.
- ▶ **Tenacidad**, porque entendemos que para lograr las metas hay que trabajar constantemente y con eficiencia.
- ▶ **Cercanía**, porque la mejor forma de ayudar a los demás es ponerte en su lugar y tenderle una mano de tú a tú.



Nuestras metas

- ▶ Promover la intervención social a través de cuatro áreas: la educación, la formación, el acompañamiento socio-laboral y el voluntariado.
- ▶ Contar con los más de 25 años trabajando con la intervención social como experiencia base.
- ▶ Emplear una metodología diferenciadora: la animación socio cultural, que consiste en el trabajo en grupo y personalizado, que promueve la participación activa en el ámbito social y cultural.
- ▶ Acercar la formación a los/as usuarios/as, para ello disponemos de centros en más de 10 distritos de Madrid.

Nuestros colaboradores



A lo largo del 2010 varias han sido las entidades, tanto públicas como privadas, que han apoyado nuestros proyectos.

Muchos de los proyectos han sido avalados y subvencionados por organismos públicos. Entre ellos el Ayuntamiento de Madrid, la Comunidad de Madrid y el Fondo Social Europeo.

También se ha recibido apoyo de entidades privadas, como son Caja Madrid y la Obra Social la Caixa, que aportaron sostenibilidad económica a algunos programas. En trabajo en red, se ha seguido haciendo el Proyecto Artemisa, un proyecto social que se realiza de forma conjunta con las entidades Barró y El Fanal; y además se ha participado en las reuniones de FAEA y FEPAM, y en las jornadas de Enseñantes con Gitanos. En materia de infraestructura, tanto el Instituto de la Mujer, como Juntas Municipales y Centros Culturales de Madrid han cedido sus espacios para la impartición de cursos y reuniones. Y para el certificado de calidad se está trabajando con Intress.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN: GRUPOS CASM DE ALFABETIZACIÓN Y ANIMACIÓN

El programa de Educación de CASM consiste en el desarrollo y ejecución de actividades, dirigidas a mujeres adultas, encaminadas a proporcionarles educación, nivelación cultural y ocio constructivo.

El objetivo es facilitar a las mujeres una educación básica general que les pueda ser útil para su día a día y su desarrollo personal- en diferentes materias, como lengua, historia, matemáticas etc...-. De este modo se les ofrece una oportunidad para aprender a muchas mujeres que por problemas personales tuvieron que dejar los estudios a temprana edad.

Asimismo, los centros se han convertido en un lugar de ocio y encuentro para las usuarias, donde poder pasar tiempo libre, adquirir mayor autoestima y desarrollar habilidades sociales.

Cada grupo imparte diversas materias, agrupadas en tres áreas: animación socio-cultural, alfabetización y nivelación cultural y talleres.

Los grupos CASM de Animación Socio-cultural y Alfabetización son el origen y la esencia de la entidad, pues en sus comienzos CASM se constituyó como un punto de encuentro entre mujeres adultas, que deseaban tener mayor autonomía personal. Hay grupos en varios distritos de Madrid, donde cuentan con una coordinadora que se encarga de organizar las actividades e impartir los cursos.



Grupos de animación, alfabetización y nivelación cultural

Algunos de los grupos han continuado con su programa de alfabetización

y nivelación cultural. Y otros grupos se han centrado exclusivamente en la animación socio-cultural.

Igualdad.

Todo ello reforzado con la impartición de conocimientos de gramática, literatura, danza, cine, teatro etc...

PARTICIPACIÓN

Hay alrededor de 350 usuarias, divididas en todos los centros, con una media de 15.

Perfil: mujeres adultas.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se ha continuado con la alfabetización de mujeres adultas, las actividades de animación y los talleres artísticos:

- clases de alfabetización y habilidades sociales
- talleres sobre temas de actualidad como la crisis económica o la violencia de género
- visitas a museos y exposiciones, y salidas culturales fuera de Madrid
- Video forum
- talleres de teatro, danza y coral
- mercadillos solidarios
- talleres específicos como "Otra mirada sobre el Amor", la "Interculturalidad" o "Mujeres célebres de la historia".
- lecturas ("Contra el viento", "Llegó el tiempo de las cerezas")
- salidas de convivencia.

RESULTADOS

Los grupos de cada centro de Madrid han seguido funcionando con normalidad.

Pese a no haber aumento destacable en el número de usuarias, sí cabe destacar la actividad de los centros y la gran participación.

La animación socio-cultural es, además de la metodología que diferencia a CASM, la principal materia que se imparte en los grupos; esto se traduce en actividades lúdico-formativas donde se trabaja desde las habilidades sociales hasta seminarios en materia de

Las clases de alfabetización y nivelación cultural se vienen impartiendo en varios centros CASM. En ellas se les enseña a las usuarias a leer y a escribir, a la vez que se les amplían sus conocimientos en cultura general.



Talleres de danza, teatro, canto, manualidades y gimnasia

A lo largo del curso se han llevado a cabo estos talleres atendiendo a la demanda en cada grupo.

Una de las actividades es la gimnasia, ya que es muy importante mantener ágil tanto el cuerpo como la mente. Este taller es una buena fuente de captación para los demás grupos.

También hay taller de teatro. Esta actividad ayuda a algunas mujeres a descubrir facetas de sí mismas que no conocían. Además se ha hecho tea-

tro leído.

Algunos grupos cuentan también con taller de bailes y cantos, ya sean tradicionales o modernos.

Cada taller suele organizar representaciones de las obras que preparan a lo largo del curso. Cabe destacar que en todas las actuaciones el vestuario lo confeccionan las propias usuarias.

Las representaciones que se hacen tienen como fin que las beneficiarias se sientan bien en el grupo y se sientan seguras

como para mostrar públicamente sus progresos.

De hecho, algunos grupos han ido a animar a algunas residencias de personas mayores que lo agradecen mucho.

Y otra de las actividades son las manualidades. Este taller se conoce como "Yo te enseño, tú me enseñas". Como su nombre indica, es un intercambio de conocimientos manuales.

Todos los talleres son abiertos y gratuitos.

PARTICIPACIÓN

Hay alrededor de 100 usuarias, de varios de los centros, como los de Lacoma y Velázquez.

Perfil: mujeres adultas.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se han dado las siguientes actividades:

- gimnasia
- taller de teatro
- talleres de danza: diferentes bailes regionales, tradicionales o modernos
- taller de manualidades
- taller de canto, como la Coral de Abrantes
- representaciones en Navidad, Día de la Mujer y final de curso.

RESULTADOS

La asistencia ha sido constante y gratificante tanto para las personas que los imparten como para las que los reciben.



Taller de literatura y arte

El taller de arte y literatura se compone de dos módulos: tertulia literaria y taller de arte. Se imparten los miércoles y jueves respectivamente, por una educadora especializada.

Estos talleres están dirigidos a mujeres adultas.

El objetivo de estos módulos formativos es motivar la participación activa de las usuarias que lo cursan, ampliando sus conoci-

mientos culturales y ampliando su participación en eventos y salidas culturales.

Los talleres son además de formación, punto de reunión y ocio.



ACTIVIDADES REALIZADAS

1) TALLER DE LITERATURA

Libros leídos y comentados en la tertulia:

- " El malvado Caravel " Wenceslao Fernández Flores.
- " La cruz y el lirio dorado " Fernando Fernán Gómez.
- " Viaje a la Alcarria " Camilo José Cela.
- " Diez negritos " Ágata Chistie.
- " La noche del oráculo " Paul Auster.
- " El hereje " Miguel Delibes.
- " La aldea perdida " Armando Palacio Valdés.
- "El secreto " Armando Palacio Valdés.
- " Locos egregios " José Antonio Vallejo Nájera.
- " La puerta de la esperanza " J.A. Vallejo Nájera.
- " Algunos Muchachos " Ana María Matute.

Se leen y comentan también artículos de prensa.

2) TALLER DE ARTE

- PINTURA. Biografía y obra de Antón Raphael Mengs.
 " " Juan Bautista Maíno.
 " " Francisco de Goya.
 " " Auguste Renoir.

Pintura Neoclásica. Romanticismo. Impresionismo.

ARQUITECTURA. Neoclásica. Elementos que componen una catedral. Vidrieras: historia, materiales, técnicas, románica. Gótica, renacentista, contemporáneas, etc...

ESCULTURA. Valores técnicos, formales, función.

HISTORIA. Ordenes militares. Las cruzadas. Cluny. Cister. Ginecología de las reinas de España: Margarita de Austria, Ana de Austria. Cultura mesoamericana, los Olmecas.

SALIDAS CULTURALES

- Fundación Mapfre: exposiciones " Ver Italia y morir ", "La danza de los colores ", " Mirar y ser visto, de Tiziano a Picasso ", "Impresionismo, un nuevo renacimiento ".
- Museo Lázaro Galdiano.
- Museo Romántico.
- Fundación Caja Madrid: exposiciones " Lagrimas de Eros ", " Jardines impresionistas ".
- Museo del Prado: exposiciones " Juan Bautista Maíno ", " El arte del poder ", " Renoir ", visita y explicación de los cuadros de Francisco de Goya.
- Museo de Artes Decorativas. Exposición " Oriente ".

PARTICIPACIÓN

Hay alrededor de 30 usuarias.

Perfil: mujeres adultas.

RESULTADOS

A lo largo del 2010 los talleres han contado con la participación activa del 90% de las usuarias.

Asimismo, se han realizado numerosas salidas culturales: más de 12 visitas culturales a lo largo del curso escolar - de 9 meses-. En ellas la participación ha sido de un 90%.

PROGRAMA DE INSERCIÓN SOCIAL

El programa de Inserción Social de CASM consiste en el acompañamiento y apoyo social de colectivos que están en situación o en riesgo de exclusión social, que se trata en su mayoría de personas receptoras de Renta Mínima de Inserción (RMI).

Su objetivo es la integración social y el desarrollo personal de los/as usuarios/as.

Lo que han hecho los profesionales de CASM a lo largo del 2010 es un acompañamiento personalizado, junto con los/as profesionales de Servicios Sociales de zona, favoreciendo la inserción socio-laboral de los /as beneficiarios/as.

Para ello se les ha impartido módulos en alfabetización, cultura general y habilidades sociales, así como talleres de búsqueda de empleo, autoestima o formación en tareas cualificadas como la confección o la informática.

CASM ha llevado a cabo proyectos en los distritos de Moratalaz, Villaverde y Puente de Vallecas. Y se ha trabajado tanto con jóvenes como con adultas.



Moratalaz: Desarrollo personal e integración social para mujeres perceptoras de RMI, en su mayoría de etnia gitana



películas, como ejemplos de cómo afrontar los cambios de la vida cotidiana con inteligencia emocional. Como herramienta de motivación añadida, y de inserción laboral, se les ha dado clases de costura y patronaje.



la sociedad. Para ello se ha realizado un itinerario formativo progresivo, que ha abarcado diferentes áreas: manejo en lectoescritura comprensiva, conocimientos sobre cultura general y habilidades sociales; y de forma transversal se les ha dotado de técnicas y recursos para mejorar su autoestima, así como habilidades de comunicación. La formación se ha complementado con visitas guiadas, debates o visionado de

Es un proyecto realizado junto con los Servicios Sociales de la Junta Municipal de Moratalaz, con quienes ha habido reuniones mensuales. Asimismo, ha sido clave el papel de la mediadora gitana como apoyo, tanto para el desarrollo personal como para el aprendizaje de nuevas habilidades, desde la propia cultura gitana.

El objetivo de este proyecto es ayudar a la integración de la mujer gitana en

PARTICIPACIÓN

Han participado 54 mujeres.

Perfil: mujeres adultas, el 95% perceptoras de RMI, en su mayoría de etnia gitana.

RESULTADOS

Se ha conseguido un cambio de actitudes en las mujeres, que se han mostrado más motivadas para seguir desarrollándose personalmente. Así como una mayor integración en la sociedad, gracias a la mejora de aptitudes personales.

Paralelamente han obtenido un mayor nivel de alfabetización, en conocimientos básicos como la lectura, la escritura o los cálculos. Y también han aprendido técnicas de costura y patronaje.

ACTIVIDADES REALIZADAS

- Acompañamiento social durante todo el proyecto.
- Promoción de la salud integral: atención a etiquetas de alimentos, dietas y nutrición, control fármacos.
- Acompañamiento por parte de la mediadora gitana a consulta ginecológica. Métodos anticonceptivos.
- Actividades de participación: cadena humana no violencia de género, jornada "Rompiendo el silencio".
- Actividades sobre Igualdad y prevención de violencia de género: "Empoderamiento y empleo", debates, concurso de microrrelatos, videoforum.
- Promoción del desarrollo y crecimiento personal: convivencias, habilidades sociales, reflexión sobre emociones, dinámicas de autoconocimiento.
- Actividades de alfabetización y nivelación cultural.
- Fomento del respeto, convivencia y solidaridad.
- Herramientas para el cuidado de menores y familia.
- Mediación social intercultural.

Moratalaz: Madres jóvenes



Este proyecto hace que a las jóvenes que actualmente se dedican plenamente al cuidado de los/as hijos/as y de los maridos, no salen casi del hogar y carecen de una formación básica necesaria, adquieran unas habilidades y unos conocimientos básicos para conseguir una correcta integración más allá del núcleo familiar. De este modo se evitan situaciones de exclusión social que desencadenan situaciones de pobreza, precariedad laboral y

escasa participación social que derivan la mayoría de las veces en menores sin escolarizar, aislamiento en el hogar, etc.

Para ello se dota a las mujeres de una alfabetización y educación básica que les permita la continuidad en procesos formativos posteriores y mejorar así su calidad de vida.

El proyecto cuenta con una ludoteca para los menores.

ACTIVIDADES REALIZADAS

EDUCACION DE MENORES:
 -Importancia del ocio en los menores.
 -Juguetes "no todo vale".

FAMILIA:
 -Padres como figuras de referencia.
 -Racismo dentro de la familia.
 -Mural sobre lo que significa la familia.

ALIMENTACIÓN:
 -Alimentos energéticos.
 -Aparato digestivo.
 -Aparato circulatorio.

EMPLEO:
 -Elaboración de currículum.
 -Búsqueda de empleo.

IDENTIDAD CULTURAL:
 -Historia árbol genealógico.
 -Video: diferencias física.
 -Leyes y tradiciones gitanas.
 -Gastronomía gitana.

GÉNERO:
 -Ser madre a los 10 años: noticia de actualidad, beneficios e inconvenientes.
 -Violencia de género.
 -Roles de Género.
 -Relatos sobre violencia de género.

JUGUETES Y ECONOMIA DOMESTICA:
 -Juguetes según la edad.
 -Beneficios de jugar y de los juguetes.
 -Economía doméstica: luz, agua, gas, uso moderado.

SALIDAS Y EXCURSIONES:
 -Plaza Mayor.
 -I Encuentro mujer gitana
 -II Encuentro mujer gitana: empoderamiento.
 -Cortos y debate sobre Violencia de Género.
 -Parque del Retiro.

PARTICIPACIÓN

Comenzamos con 20 mujeres con edades comprendidas entre los 17 y los 26 años y terminamos el año con 25 mujeres de edades comprendidas entre los 18 y los 30 años.

RESULTADOS

Las participantes han conseguido mejorar la autonomía y son conscientes de la importancia de la escolarización. Un 95% de las que tienen niños y niñas mayores de 3 años los/as han escolarizados para el próximo curso. Un 85% de las mujeres acuden al ginecólogo y llevan al día las revisiones ginecológicas; en esto la figura de la mediadora ha sido fundamental. Por otro lado las mujeres han adquirido mejoras en cuanto a la alfabetización. Las que al comenzar no sabían leer y escribir han conseguido identificar las letras y formar palabras. Las más avanzadas han mejorado en temas de cultura general.

Villaverde: Desarrollo personal e integración social para mujeres perceptoras de RMI, en su mayoría de etnia gitana

Al igual que el proyecto de Moratalaz con mujeres adultas, el objetivo de este proyecto es ayudar a la integración en la sociedad actual de las mujeres en situación de exclusión social. Para ello se ha impartido un itinerario formativo progresivo, que ha abarcado diferentes áreas: lecto-escritura comprensiva, conocimientos sobre cultura general y habilidades sociales; asimismo, se les ha dotado de técnicas y recursos para mejorar su autoestima y de habilidades de comunicación.

Como apoyo a la formación, también han cursado módulos prácticos de costura y patronaje y de informática.



La formación se ha complementado con visitas guiadas, debates o visionado de películas.

Este proyecto se ha realizado junto con la mediadora social gitana y con los Servicios Sociales de la Junta Municipal de Villaverde, con quienes ha habido reuniones periódicas.



PARTICIPACIÓN

Han participado 22 mujeres.

Perfil: mujeres adultas, el 95% perceptoras de RMI, en su mayoría de etnia gitana.

RESULTADOS

Se ha conseguido un cambio de actitudes en las mujeres, que se han mostrado más motivadas para seguir desarrollándose personalmente. Así como una mayor integración en la sociedad, gracias a la mejora de aptitudes personales.

Paralelamente han obtenido un mayor nivel de alfabetización, en conocimientos básicos como la lectura, la escritura o los cálculos.

También han aprendido técnicas de costura y patronaje. Y como novedad, este año el 50% ha aprendido nociones básicas sobre informática.

ACTIVIDADES REALIZADAS

- Acompañamiento social durante todo el proyecto.
- Promoción de la salud integral: atención a etiquetas de alimentos, dietas y nutrición, control fármacos.
- Acompañamiento por parte de la mediadora gitana a consulta ginecológica. Métodos anticonceptivos.
- Actividades de participación en: cadena humana contra violencia de género, jornada "Mujer gitana, rompiendo el silencio".
- Actividades sobre Igualdad y prevención de violencia de género: "Empoderamiento y empleo", debates, concurso de microrrelatos, videoforum.
- Promoción del desarrollo y crecimiento personal: convivencias, habilidades sociales, reflexión sobre emociones, dinámicas de autoconocimiento.
- Actividades de alfabetización, nivelación cultural e informática y alfabetización digital.
- Fomento del respeto, convivencia y solidaridad.
- Mediación social intercultural.

Puente de Vallecas: Itinerario de acompañamiento y seguimiento a la inserción social



Este proyecto se lleva a cabo en el distrito de Puente de Vallecas y tiene carácter bianual.

Tiene como principal objetivo motivar y orientar, además de acompañar socialmente a las personas en su itinerario de integración socio-laboral.

Para ello implementa las herramientas necesarias para aumentar su autonomía personal, desde todas las áreas necesarias para conseguir su integración social.

De manera transversal se trabaja la Igualdad de género.

Y como novedad este itinerario ha incluido formación ocupacional en Auxiliar de Jardín de Infancia.



PARTICIPACIÓN

Hay 30 participantes.

Perfil: mujeres adultas en situación o riesgo de exclusión social.

RESULTADOS

La participación ha sido de 90%.

Además se ha conseguido la inserción laboral de dos de las usuarias.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Las actividades que se han realizado han sido:

- alfabetización digital,
- formación ocupacional en Auxiliar de Jardín de Infancia,
- talleres de prevención de violencia de género e igualdad,
- habilidades sociales,
- habilidades laborales,
- herramientas de búsqueda activa de empleo.

RED ARTEMISA

Es un proyecto que se hace en red junto con otras dos entidades sin ánimo de lucro que son Barró y El Fanal. Esta iniciativa social se viene haciendo desde hace 6 años.

El objetivo de Artemisa es la integración de la comunidad gitana.

En este proyecto tiene un papel primordial la figura de la mediadora social de etnia gitana. La mediadora es impor-

tante porque es la persona que hace de agente conector entre la sociedad mayoritaria y la gitana, ya que se trata de un referente para su etnia.

Las mediadoras han realizado su intervención en centros municipales de salud, centros escolares y directamente en entidades y asociaciones educativas tutoradas por las entidades implicadas.

PARTICIPACIÓN

Han participado 350 mujeres gitanas.

Perfil: mujeres adultas, de etnia gitana, de entre 20 y 45 años, perceptoras de la renta mínima.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se ha trabajado con las usuarias 5 aspectos básicos para su integración:

1. Promoción de la salud
2. Promoción educativa
3. Promoción de género
4. Promoción de empleo
5. Promoción de la convivencia vecinal

En el proceso las ha acompañado, tanto a centros educativos y de salud como a visitas guiadas y eventos, la mediadora.

RESULTADOS

La participación de las usuarias ha sido muy alta. Y también la presencia de la Red en diferentes puntos de encuentro como el Espacio Planta-Forma en Género de Villaverde, Mesa de Igualdad del Ayuntamiento de Madrid, Enredadas de Vicálvaro...

Y la labor de las mediadoras ha sido valorada como esencial para una mejor integración y convivencia futura.



FORMACIÓN OCUPACIONAL

CASM viene apostando desde hace cuatro años por la formación como una herramienta básica para ser parte activa de la sociedad. Para ello ha dedicado gran parte de sus esfuerzos a la impartición de cursos formativos ocupacionales, destinados a sectores en riesgo de exclusión: mayores y dependientes, mujeres, inmigrantes o mujeres de etnia gitana.

Estos cursos se imparten por profesionales cualificados y son totalmente gratuitos. Constan de una parte teórica y de prácticas en centros homologados.

Al emplearse como metodología la animación socio-cultural los alumnos/as son parte activa del proyecto, ya que se ha promovido continuamente su participación.

Asimismo, los cursos incluyen un módulo de acompañamiento socio-laboral, para ayudarles a la búsqueda de empleo una vez finalizado el formativo.

Al acabar la formación, el alumno/a obtiene un certificado emitido por CASM que garantiza sus conocimientos y los capacita para emplearse.

Estos formativos tienen entre el 30% y el 40% de empleabilidad.



Auxiliar de Geriatría y Dependencia



Se trata de un curso de formación en Auxiliar de Geriatría y Dependencia, dirigido sobre todo a mujeres y hombres en situación o riesgo de exclusión social (en paro, inmigrantes, con cargas familiares etc.), quienes tienen dificultades para su inserción socio-laboral.

De este modo se les ha dado conocimientos y cualificación específica en un campo de trabajo, lo que facilita su incorporación al mundo laboral, así como el aumento de su propia autonomía.

Este curso se complementa con módulos en habilidades sociales, y con prácticas en centros de mayores homologados.

Es un formativo gratuito, impartido por profesionales cualificados, que cuenta con el apoyo de la Junta del Distrito. Ya se han hecho cuatro ediciones.

Se ha desarrollado en el distrito de Arganzuela, de donde han provenido la mayoría de los/as participantes. Y gracias a la demanda ha habido dos ediciones: en el primer y segundo semestre de 2010.



PARTICIPACIÓN

Han participado 50 personas.

Perfil: hombres y mujeres, adultos, en riesgo de exclusión, de diferentes nacionalidades, con edades comprendidas entre los 22 y los 59 años.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Módulos (teórico 150 h., práctico 100 h. y habilidades sociales y laborales 50 h.):

- Formación específica de Auxiliar de Geriatría y Dependencia.
- Habilidades sociales.
- Orientación laboral.
- Técnicas de búsqueda activa de empleo.
- Prevención de riesgos laborales.

RESULTADOS

El porcentaje de empleados obtenidos ha sido del 40% de los/as usuarios/as. Un 45% ha mejorado su empleabilidad y el 15% restante ha tenido empleo intermitente.

Todos/as han terminado el proyecto con una capacitación en Auxiliar de Geriatría y Dependencia, y con una mejora considerable de su autonomía personal.

Asimismo, gracias a su aceptación hay lista de espera para futuras ediciones.

Auxiliar de Jardín de Infancia

Se trata de un curso de formación ocupacional en Auxiliar de Jardín de Infancia, ofertado gratuitamente a mujeres en situación o riesgo de exclusión social (paradas, inmigrantes, con cargas familiares etc..), con dificultades para su inserción socio-laboral.

Este ha sido un proyecto novedoso, pues la primera edición se ha llevado a cabo en 2010.

A las usuarias se las ha formado y cualificado a través de módulos teóricos y prácticas en Escuelas Infantiles, impartidos por profesionales cualificados. El curso se ha completado con módulos en habilidades sociales.

De este modo han adquirido nociones acerca del trato y cuidado de niños de entre cero y tres años de edad. Esta capacitación facilita su incorporación al mundo laboral, así como el aumento de su propia autonomía.

Se ha desarrollado en los distritos de Puente de Vallecas y Arganzuela. Y ha contado con la financiación de Caja Madrid.



PARTICIPACIÓN

Han participado 40 personas.

Perfil: mujeres, adultas, en riesgo de exclusión, de diferentes nacionalidades, con edades comprendidas entre los 22 y los 59 años.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Módulos (teórico 120 h., práctico 28 h. y habilidades sociales y laborales 40 h.):

- Legislación sobre Educación Infantil.
- Desarrollo social, cognitivo y del lenguaje.
- Nociones de anatomía.
- Necesidades básicas en la primera infancia.
- Cuidado y prevención de accidentes.
- Habilidades sociales.
- Orientación laboral.
- Técnicas de búsqueda activa de empleo.
- Diseño de currículum.

RESULTADOS

El 85% ha mejorado su empleabilidad y el 15% restante ha tenido empleo intermitente.

Todos han terminado el proyecto con una capacitación en Auxiliar de Jardín de infancia, y con una mejora considerable de su autonomía personal.

Asimismo, gracias a su aceptación hay lista de espera para futuras ediciones.

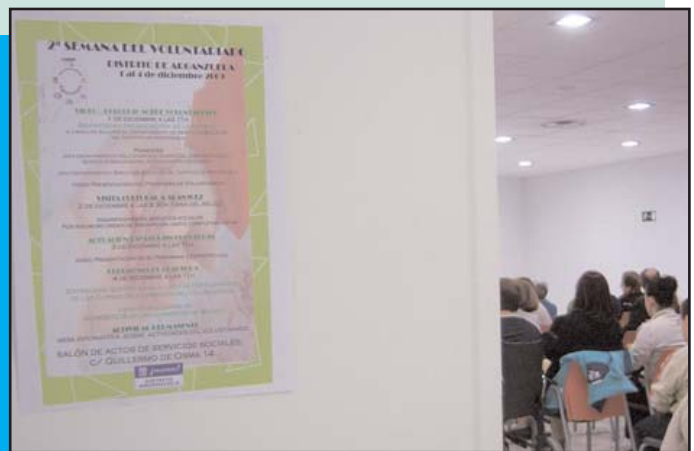
VOLUNTARIADO

El voluntariado ha sido desde la creación de la entidad una de sus herramientas para la intervención social, y aún hoy sigue siendo patente en la mayoría de los proyectos.

Asimismo, CASM ha desarrollado en los últimos ocho años dos proyectos específicos de voluntariado, que se han seguido realizando con éxito en 2010.

Se trata del Servicio de Voluntariado a Domicilio, donde personas voluntarias ofrecen acompañamiento a mayores y/o dependientes; y del Banco de Tiempo, una iniciativa innovadora en la que varias personas intercambian su tiempo dedicándolo a hacer tareas puntuales de la vida cotidiana de la otra persona, con el fin de aportar cada cual sus conocimientos y solidaridad.

En ambos casos el eje de las iniciativas ha sido la solidaridad y la responsabilidad.





Las/os usuarias/os han sido derivados por los Servicios Sociales de las Juntas Municipales de Moncloa-Aravaca, Arganzuela, Chamberí, Moratalaz, Villaverde y Carabanchel. También han derivado casos los centros de Día, centros de salud mental, residencias, Cruz Roja... Los/as voluntarios/as han realizado cursos de formación externa - Escuela del Voluntariado del Ayuntamiento de Madrid-, así como de formación interna - cursos monográficos impartidos por CASM-.



Durante el año 2010 se ha seguido con el proyecto en varios distritos de Madrid.

Para ello, tres voluntarias y la coordinadora han promocionado y animado la iniciativa con intercambios, como por ejemplo el de informática (en el Centro Cultural de Moratalaz).

Además se ha hecho difusión del mismo en diferentes asociaciones del barrio.

Servicio de Voluntariado a Domicilio

PARTICIPACIÓN

Número de voluntarios/as: 30 personas. Número de personas mayores y dependientes atendidas: 40 personas. Perfil: mayores de 18 años, hombres y mujeres, con espíritu solidario y altruista.

ACTIVIDADES REALIZADAS

- 1) Actividades lúdicas en domicilio: charla, lectura, cartas,....
- 2) Actividades en calle: paseo, citas médicas, compras, tramitación de documentación, ...
- 3) A nivel interno, entrevistas de acogida y seguimiento con los/as voluntarios/as.
- 4) Encuentros y presentación de voluntarios/as y usuarios/as.

RESULTADOS

Es un proyecto que se viene realizando desde el año 2003, con gran aceptación y un número de voluntarios/as que se mantiene. Además, sirve como complemento a la oferta de recursos sociales del Ayuntamiento de Madrid.

Banco de Tiempo

PARTICIPACIÓN

Hay 4 personas permanentes en el equipo: 3 voluntarias y 1 coordinadora.

A las que sumamos las personas que han colaborado ocasionalmente, y las que provienen de otros centros e instituciones.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Actividades de intercambio de habilidades y conocimientos.

Y difusión del proyecto.

RESULTADOS

Se ha logrado el apoyo permanente y continuado de las voluntarias.

Asimismo, destacan las actividades de difusión realizadas en Moratalaz.

TRABAJO EN RED

Además de los proyectos que CASM lleva a cabo de forma independiente e individual, la entidad participa y colabora en el desarrollo de otras iniciativas que se organizan junto con otras entidades sin ánimo de lucro, con las que comparte unos fines y principios comunes.

De manera que CASM tiene alianzas con otras ONGs y Plataformas, y está federada en otras entidades de ámbito estatal y regional.

Fruto de ello es el trabajo en red que CASM realiza, un trabajo que abarca desde la participación en espacios de debate y reflexión hasta la presentación de proyectos en común o la participación en eventos conjuntos.



Como miembro de FAEA



CASM está federada de FAEA - organización de ámbito estatal, de iniciativa social y sin ánimo de lucro-, donde ha participado a lo largo del año activamente en las acciones de la organización.

CASM ha estado presente en las Asambleas celebradas, creadas como espacio de reflexión y debate sobre las acciones de las entidades federadas.

Y también ha asistido a la *Escuela de Contrastes*, donde se han impartido técnicas y materias para aplicarlas al trabajo de campo de educación con adultos/as.

Como federada a FEPAM



el Ministerio de Educación.

Este premio reconoce "la labor realizada por aquellas instituciones sin ánimo de lucro que se distinguen por favorecer el acceso a la educación de los grupos socialmente desfavorecidos", como es el caso de todas las entidades que forman la FEPAM.

CASM ha contribuido al proyecto ganador, "35 años de educación popular en barrios", con sus itinerarios de acompañamiento socio laboral para mujeres.

FEPAM (Federación de Escuelas Populares de Adultos de Madrid), de la que forma parte CASM, ha ganado el 3er premio "Miguel Hernández" 2010, convocado por

Asimismo, la entidad ha asistido regularmente a las reuniones de FEPAM celebradas mensualmente. En todas ellas CASM ha tenido voz y voto.

Iniciativas sobre Igualdad de Género y contra la Violencia Machista

Una de las líneas principales de actuación de CASM consiste en la reivindicación de la Igualdad de Género, así como de la eliminación de la Violencia Machista. Para ello la entidad incluye módulos específicos de estas materias en los formativos que imparte, y se trabaja de manera transversal con todas las usuarias de grupos.

Asimismo, la entidad forma parte del Espacio Planta-Forma en Género, en la que participan entidades del distrito de Villaverde y los Servicios Sociales. Con motivo del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia de Género, el 24 de noviembre, CASM participó en la cadena humana organizada por la Plataforma, donde mujeres de diferentes etnias y edades, de los programas de CASM, unieron sus voces contra la violencia machista.

En 2010 tuvo también lugar el I Concurso de microrrelatos contra la violencia de género, organizado por CASM. En él participaron las beneficiarias de los programas de Inserción Social de Villaverde y Moratalaz. Se dieron tres premios, que entregó la presidenta en una discreta recepción en la sede central.



Promoción e integración de la etnia gitana: Mujer y Educación



El trabajo para ayudar a la promoción de las mujeres de etnia gitana ha sido una seña de identidad de CASM casi desde el comienzo. Para tal fin, uno de los principales programas de la entidad está dirigido al desarrollo personal y la inserción socio-laboral de la mujer de etnia gitana.

Además, se trabaja en la Red Artemisa - junto a Barró y El Fanal-, y CASM forma parte de la Mesa por la Igualdad de la Mujer Gitana en el municipio de Madrid.



El pasado 15 de octubre la organización participó en la II Jornada de Mujeres Gitanas Rompiendo el Silencio, organizada por la Consejería de Empleo y Mujer de la Comunidad de Madrid. La jornada fue un intercambio de experiencias y opiniones entre mujeres de etnia gitana y las entidades no lucrativas que trabajan con ellas. El objetivo fue hacer un análisis de la evolución del papel de la mujer gitana y fomentar una mayor participación de la misma en el ámbito social, cultural, laboral y político.



Asimismo, dado que CASM fomenta la educación con y para personas de etnia gitana, también ha estado presente en los espacios de reflexión sobre la educación de personas gitanas.

Para ello, la entidad participó en la 30ª Jornada de Enseñantes con Gitanos, celebrada del 3 al 5 de octubre en Barcelona. En esta jornada entidades de diferentes partes de España intercambiaron experiencias y técnicas metodológicas en la formación con la etnia gitana.

INICIATIVAS CASM

Espíritu solidario

Los grupos CASM de Lacoma y Velázquez mostraron su lado más humano participando en actividades solidarias, con el fin de recaudar fondos para personas necesitadas.

Del 7 al 8 de mayo el Grupo CASM de Lacoma participó en la Semana de Convivencia Parroquial de su zona, colaborando con la Parroquia San Víctor de Madrid en las actividades lúdico-solidarias con fines benéficos. El grupo de CASM organizó un Rastrillo Solidario, cuyos

fondos recaudados se destinaron a un Instituto Médico en la India.

Por otro lado, el grupo de Velázquez organizó el 22 del mismo mes la XIII Fiesta de la Solidaridad, en la Parroquia de Sta. Luisa de Marillac. Hubo barra de aperitivos y bebidas, y actuaciones teatrales y de danza para amenizar la jornada. El dinero recaudado, en total 10.000 euros, fue donado en su totalidad a las Hermanas Combonianas, para su dispensario en Sudán.

DonAcción

DonAcción es un programa que CASM lanzó en 2010, cuyo objetivo es hacer donaciones de diferentes productos para destinarlos a los/as más necesitados/as. La recogida se hace entre todas las personas usuarias o allegadas a la entidad.

Se han organizado dos campañas: "Regala palabras", en la que se recogieron más de 200 libros que fueron entregados al Punto de Lectura de la Biblioteca Estatal de Azcona; y "Endulcemos las Navidades de los más necesitados", en la que se entregaron 100 kilos de productos de alimentación navideños al comedor social de la Fundación Luz Casanova. CASM continúa con estas campañas, proponiendo periódicamente la donación de productos diversos.



INICIATIVAS CASM

Talleres

Con el fin de motivar a trabajadoras, voluntarios/as y beneficiarios/as, CASM organizó diversos talleres, con un fin didáctico y también lúdico. Uno de los talleres fue el Taller del Amor, donde se trabajó acerca de las relaciones entre hombres y mujeres y cómo influyen en el concepto de igualdad de género. Y el otro taller destacado fue el Seminario de Redes Sociales y ONGs, donde se dieron nociones básicas sobre el uso de la web 2.0 para particulares y entidades no lucrativas.



Convivencias

A lo largo del año se han realizado diferentes convivencias entre las usuarias de los Grupos CASM, con el fin de motivar la participación y despertar el interés por la cultura y las actividades lúdico-formativas.

Algunas de las visitas culturales que se han realizado fueron la visita al Senado, del grupo de Usera, y la visita al Palacio del Pardo, de Guabairo.

Asimismo destacan dos convivencias importantes que congregaron a las usuarias de los diferentes grupos. Se trata de la Convivencia en el Olivar - antes de las vacaciones de verano-

y de la convivencia de Navidad - antes de las vacaciones de fin de año-.

Estas reuniones sirven de punto de encuentro entre las beneficiarias de CASM, donde se intercambian experiencias y donde se ponen en común actividades lúdicas como obras de teatro o danza.



Web y red social

Dado que la red social está en auge, CASM ha considerado las herramientas que ésta ofrece para así difundir y promover sus proyectos, y además estar en contacto con usuarios/as y otras organizaciones.

Por ello la entidad cuenta, además de con su web que recibe una media de 30 visitas al día, con cuentas en Twitter - CASM-social- y en Facebook donde tenemos más de 200 amigos. Asimismo, en Facebook se han abierto

varios grupos de interés: Contra la violencia machista, Día de la mujer, Red Artemisa o Formación para inmigrantes, entre otros. Y también hay disponible una cuenta en You Tube, CASMsocial, con vídeos corporativos de la entidad.

CASM INFORMA**En la prensa**

25-11, 2010, Radio Aire- Entrevista de radio en Aire, en el programa la Caja Roja de Ana Navasquillo, a María Dolores Román, representante de CASM.

15-11, 2010, Diario Público - Carta al director "Verónica está rota y la justicia quebrada. Denuncia de CASM sobre el caso de Verónica Fernández.

15-10, 2010, Agencia EFE - Las mujeres gitanas apuestan por la formación de sus hijas. Jornada Mujeres gitanas rompiendo el silencio.

Otub., 2010, El País y ABC- Carta al director con motivo del Día Internacional de los mayores.

10-6, 2010, 20Minutos. Carta al director "Sigamos siendo solidarios".

10-6, 2010, Europa press, Agencia - CASM dona

10.000 para ayuda humanitaria a sudán.

30-4, 2010, Amecopress, Agencia- CASM cumple veinticinco años adaptándose a las nuevas tecnologías con una página web.

11-4 2010, Periódico El País - Carta al director "Las gitanas de Artemisa".

Abril, 2010, Periódico 20Minutos- Han conseguido la alfabetización de más de 600 mujeres en Madrid, y que el 20% acudan a revisiones ginecológicas. CASM celebra el acceso de las mujeres gitanas a la salud y a la educación.

8-3, 2010, Canal Solidario- CASM insta a mujeres, hombres e instituciones para que sigan aunando esfuerzos para conseguir una mejor situación laboral.

Boletines

Desde 2010 se publican bimensualmente los Boletines de CASM. Con ellos la entidad informa a otras entidades, así como a instituciones y personas interesadas sobre su acción social.

Específicamente los Boletines publican entrevistas con personas involucradas en la causa social, informan sobre las campañas de donaciones vigentes, dan sitios web y teléfonos de interés, ponen al día sobre las iniciativas llevadas a cabo desde los diferentes programas que ofrece la entidad, y cubren eventos de interés relacionados con la educación de mujeres adultas, la etnia gitana, inmigrantes o igualdad de género.

Se pueden descargar gratuitamente en la Biblioteca de la web www.casm.es. Los Boletines son el reflejo del trabajo diario de la entidad.



CASM

25 años con la intervención social

www.casm.es